



Temat : Już blisko wiosna

Wiek: edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna

Autor: Anna Świć

Czas trwania: 30 - 60 min (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	Blue
2	Blue	Blue	Green	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue
3	Blue	Green	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	White	Blue	Blue
4	Blue	White	Blue	Blue	Green	Blue	White	Blue	White	Blue
5	White	Blue	White	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
6	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Green	Green	Green	Blue	Blue
7	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	White	Blue	Blue
8	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	White	Blue	White	Blue
9	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
10	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue

Wiosna, to czas, kiedy przyroda budzi się do życia, zmienia barwy z białoszarych na zielone, pojawiają się pierwsze kwiaty i promyki słońca. Na zajęciach przeprowadzonych według tego scenariusza uczniowie porozmawiają o symptomach zbliżającej się wiosny.

Cele ogólne

- Poszerzenie wiadomości na temat symptomów zbliżającej się wiosny;
- Kształtowanie orientacji przestrzennej i orientacji na kartce papieru;
- Rozwijanie umiejętności planowania;
- Rozwijanie umiejętności swobodnej wypowiedzi;
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów).



Cele operacyjne

Dziecko:

- Potrafi wymienić symptomy zbliżającej się wiosny;
- Potrafi ułożyć obrazek na podstawie podanych koordynatów;
- Planuje swoje działania, sprawdza ich efekt;
- Chętnie pracuje w parach lub zespołach.

Metody:

poszukujące, podające, praktycznego działania.

Formy:

grupowe, zespołowe, indywidualne.

Środki dydaktyczne:

KARTA PRACY 01 LUB 02 lub mata do kodowania „Kodowanie na dywanie” lub inny typ kratownicy i kolorowe kubki, **MATERIAŁ POMOCNICZY 01**, kolorowe kredki, atlas z kwiatami lub komputer/tablet/smartfon z dostępem do internetu.

Przygotowanie do zajęć:

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały.



Przebieg zajęć

Przebieg aktywności na zajęciach

- Przywitaj się z dziećmi;
- Powiedz uczniom, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiacie o zbliżającej się wiosnie;
- Zapytaj dzieci, po czym można poznać, że zbliża się wiosna, w jaki sposób przyroda daje nam znać o zmianie pory roku;
- Sprawdźcie w internecie/w atlasie jakie kwiaty pojawiają się na początku wiosny;
- Podziel dzieci na kiluosobowe zespoły, rozdaj każdemu z nich kolorowe kubki i poproś o stworzenie obrazka przedstawiającego zbliżającą się wiosnę;
- Poproś zespoły o zaprezentowanie swoich prac;
- Rozłóż matę do kodowania, rozdaj dzieciom kolorowe kubki i poproś o ułożenie ich na podstawie podawanych przez Ciebie koordynatów (koordynaty może też odczytywać wybrane dziecko, wykorzystaj **KARTĘ PRACY 02**);
- Zapytaj dzieci, czy rozpoznają jaki kwiat powstał z kubeczków na macie;
- Utrwalająco zaproponuj dzieciom wykonanie ćwiczenia indywidualnie na **KARCIE PRACY 02**;
- Poproś dzieci o zaprezentowanie prac;
- Podziękuj dzieciom za aktywny udział w zajęciach.

Uwaga!

Jeśli pracujesz z dziećmi, które nie znają liter i cyfr zaproponuj im ułożenie obrazka na macie na podstawie podanego wzoru (**MATERIAŁ POMOCNICZY 01**), następnie utrwalająco wykonanie tego samego ćwiczenia na **KARCIE PRACY 01**.



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	Blue
2	Blue	Blue	Green	Green	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue
3	Blue	Green	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	White	Blue	Blue
4	Blue	White	Blue	Blue	Green	Blue	White	Blue	White	Blue
5	White	Blue	White	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
6	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Green	Green	Green	Blue	Blue
7	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	White	Blue	Blue
8	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	White	Blue	White	Blue
9	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
10	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



A1, B1, C1, D1, E1, F1, H1, I1, J1, A2, B2, E2, G2, I2, J2, A3, C3, D3, F3, G3, I3, J3, A4, C4, D4, F4, F5, G5, H5, I5, J5, A6, B6, C6, D6, I6, J6, A7, B7, C7, D7, A8, B8, C8, D8, A9, B9, C9, D9, A10, B10, C10, D10, F7, G7, I7, J7, F8, H8, J8, F9, G9, H9, I9, J9, F10, G10, H10, I10, J10



G1, C2, D2, F2, H2, B3, E3, E4, E5, E6, F6, G6, H6, E7, E8, E9, E10