



## Temat : Zakodowane sporty nie tylko zimowe

**Wiek:** edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna

**Autor:** Anna Świć

**Czas trwania:** 30 - 60 min (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)



Jazda na nartach, na łyżwach, pływanie, gra w piłkę...które sporty najbardziej lubią dzieci i dlaczego warto je uprawiać? Te pytania pojawią się na zajęciach przeprowadzonych według zaproponowanego scenariusza. Piktogramy przedstawiające różnego rodzaju sportów posłużą do stworzenia niezwykłego skryptu.



## Cele ogólne:

- Poszerzenie wiadomości na temat różnych dyscyplin sportowych;
- Uświadomienie jak ważny i potrzebny jest ruch w życiu dziecka;
- Rozwijanie umiejętności planowania;
- Rozwijanie umiejętności swobodnej wypowiedzi;
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów).

## Cele operacyjne

### Dziecko:

- Wie, jak ważny jest ruch w życiu człowieka;
- Potrafi odczytać zakodowane za pomocą symboli graficznych informacje;
- Potrafi ułożyć obrazek na podstawie podanych współrzędnych;
- Planuje swoje działania, sprawdza ich efekt;
- Chętnie pracuje w parach lub zespołach.

## Metody:

poszukujące, podające, praktycznego działania.

## Formy:

grupowe, zespołowe, indywidualne.

## Środki dydaktyczne:

**MATA DO KODOWANIA** „Kodowanie na dywanie” lub innego typu kratownica, **MATERIAŁ POMOCNICZY 01**, krążki ruchu (udostępnione do druku w poprzednich zadaniach).

## Przygotowanie do zajęć:

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały.



### Przebieg zajęć

#### Przebieg aktywności na zajęciach

- Przywitaj się z dziećmi;
- Powiedz uczniom, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiacie o uprawianiu różnego rodzaju sportów, zapytaj dzieci, jakie sporty znają, czy uprawiają którąś z dyscyplin sportowych;
- Porozmawiajcie o tym, jak ważny w życiu człowieka jest ruch;
- Zaprezentuj dzieciom **MATERIAŁ POMOCNICZY 01**, omówcie przedstawione na grafikach dyscypliny sportowe;
- Zaproś dzieci do zabawy dramowej, w której jedno z dzieci będzie przy pomocy ruchu i gestów przedstawiać wybraną dyscyplinę sportową, a pozostałe spróbują ją odgadnąć;
- Ułóżcie na dywanie kod - układ choreograficzny, w którym będą występowały komendy - symbole graficzne (**MATERIAŁ POMOCNICZY 01**). Pomiędzy komendy ze dyscyplinami sportowymi dołóżcie pozostałe symbole np.: krok do przodu, obrót w prawo itp. (możecie użyć tych udostępnionych w poprzednich zadaniach, możecie też stworzyć dodatkowe symbole wspólnie z dziećmi);
- Wspólnie wykonajcie utworzony „program”;
- Rozłóż na dywanie matę do kodowania, połóż na niej zielony krążek (kubek) symbolizujący start i grafiki z przedstawionymi dyscyplinami sportów;
- Podziel dzieci na zespoły, każdemu z nich rozdaj kartkę i flamastry (lub krążki ruchu) i poproś o utworzenie kodu prowadzącego od startu do jednej wybranej przez nich dyscypliny sportowej;
- Sprawdźcie, gdzie zaprowadzą was kody utworzone przez poszczególne zespoły;
- Podziękuj dzieciom za aktywny udział w zajęciach.

