



Temat : W internecie może być bezpiecznie

- scenariusz zajęć z wykorzystaniem robotów edukacyjnych

Wiek: edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna, zajęcia komputerowe

Autor: Anna Świć

Czas trwania: 45 - 60 min (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)



Dzień bezpiecznego internetu obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2004 roku. Jego głównym celem jest propagowanie odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, dbanie o cyfrowe bezpieczeństwo, unikanie potencjalnych zagrożeń wynikających z korzystania z internetu. Na zajęciach przeprowadzonych według tego scenariusza dzieci spróbują zdefiniować czym jest internet, do czego służy i jak z niego mądrze korzystać. Dodatkowo spróbują stworzyć symboliczną sieć internetową: jedną z włóczki a drugą w formie tras dla robotów Ozobot.

Cele ogólne

- Poznanie zasad bezpiecznego korzystania z internetu;
- Zwrócenie uwagi na potencjalne zagrożenia, które mogą wiązać się z korzystaniem z internetu;
- Kształtowanie umiejętności kodowania informacji przy pomocy sekwencji barw;
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów).



Cele operacyjne:

Dziecko

- Wie, jak bezpiecznie korzystać z internetu;
- Wie, jakie znaczenie mają wybrane sekwencje kolorów;
- Planuje swoje działania, sprawdza ich efekt;
- Stara się uzupełniać kody starannie;
- Stara się pracować w parach lub w zespołach.

Metody:

poszukujące, podające, praktycznego działania.

Formy:

zbiorowa (praca z całą grupą), zespołowa, indywidualna.

Pomoce dydaktyczne:

Roboty edukacyjne Ozobot Bit lub Evo, karty kodów (tradycyjne lub graficzne), flamastry, duże kartki papieru, kredki, kłębek wełny (nici).

Przygotowanie do zajęć:

- Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały;
- Sprawdź, czy roboty są naładowane i skalibrowane;
- Przygotuj markery (sprawdź przed zajęciami czy mają właściwy odcień, dobrać taki, który będzie prawidłowo odczytany przez robota).



Przebieg zajęć

Przebieg aktywności na zajęciach

- Przywitaj się z dziećmi, powiedz, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiacie o internecie, o tym czy warto z niego korzystać i jak to robić bezpiecznie;
- Poproś uczniów o próbę zdefiniowania pojęcia internet;



- Usiądźcie w dużym kole, podaj wybranemu dziecku kłębek wełny, poproś, aby końcówkę nici przytrzymał w dłoni, a kłębek podał wybranej koleżance lub wybranemu koledze. Osoba, która dostała kłębek przytrzymuje nić i podaje go kolejnej, wybranej osobie. Czynność powtarzamy do momentu, aż wszystkie osoby będą trzymały nić. Powiedz, że nasza nić symbolizuje sieć internetową;
- Porozmawiaj z dziećmi o tym do czego może służyć internet, w czym nam jest pomocny, jak może usprawnić naszą pracę i naukę. Zwróć uwagę, że korzystanie z internetu, żeby było bezpieczne wymaga przestrzegania pewnych zasad. Wspólnie ustalcie jakie to są zasady;
- Podziel uczniów na zespoły, rozdaj każdej grupie dużą kartkę papieru, flamastry i kartę kodów, a następnie wytłumacz na czym będzie polegało przygotowane dla nich zadanie (uczniowie narysują sieć internetową - trasę dla robotów ozobot; sieć może przecinać się na różne sposoby, może zawierać koła, które będą symbolizować użytkowników sieci, może też zawierać symbole określające, w jaki sposób dany użytkownik z niej korzysta np.: wysła mail, wyszukuje grafiki itp.; na końcach linii uczniowie mogą wstawić kod „zawróć na końcu linii”);



- Zaproś dzieci do wykonania zadania;
- Poproś zespoły o przedstawienie wykonanych prac;
- Podziękuj dzieciom za aktywny udział w zajęciach.