



Temat : Portrety naszych Dziadków

Wiek: edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna

Autor: Anna Świć

Czas trwania: 45 - 60 min (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)

Babcia i Dziadek, to bardzo ważne osoby w życiu dziecka. Warto wzmacniać relacje między dzieckiem a dziadkami, uczyć szacunku do babci i dziadka, wdzięczności. Na zajęciach przeprowadzonych według tego scenariusza, dzieci stworzą portrety swoich dziadków...ale szczególne portrety, ponieważ będą one stanowiły fragment trasy dla robotów Ozobot.

Cele ogólne

- Uświadomienie, jak ważną rolę w naszym życiu pełnią dziadkowie;
- Kształtowanie umiejętności swobodnej wypowiedzi;
- Kształtowanie umiejętności kodowania informacji przy pomocy sekwencji barw;
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów).

Cele operacyjne

Dziecko:

- Stara się płynnie wypowiadać;
- Wie, jakie znaczenie mają wybrane sekwencje kolorów;
- Planuje swoje działania, sprawdza ich efekt;
- Stara się uzupełniać kody starannie;
- Tworzy całą grupą wspólną pracę.

Metody:

poszukujące, podające, praktycznego działania.

Formy:

grupowe, zespołowe, indywidualne.



Środki dydaktyczne:

KARTA PRACY 01, roboty edukacyjne Ozobot Bit lub Evo, karty kodów (tradycyjne lub graficzne), flamastry, materiały plastyczne.

Przygotowanie do zajęć:

- Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały;
- Sprawdź, czy roboty są naładowane i skalibrowane;
- Przygotuj markery (sprawdź przed zajęciami czy mają właściwy odcień, dobrać taki, który będzie prawidłowo odczytany przez robota).



Przebieg zajęć

Przebieg aktywności na zajęciach

- Przywitaj się z dziećmi, powiedz, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiacie o bardzo ważnych osobach, zakodujecie też roboty Ozobot;
- Zapytaj dzieci, czy wiedzą, jaki zbliża się ważny dzień, czyje będziemy obchodzić święto;
- Porozmawiajcie o babcjach i dziadkach dzieci, o tym co lubią, w jaki sposób spędzają czas z wnukami, jak wyglądają, jak możemy im pomagać na co dzień, jak dbać o dobre relacje z dziadkami;
- Zaprezentuj uczniom **KARTĘ PRACY 01**, omówcie co się na niej znajduje;
- Wytłumacz na czym będzie polegało zadanie: dzieci stworzą portrety swoich dziadków w ramce. Ozdobią dodatkowo kartę pracy i wstawią kody, w taki sposób, żeby po połączeniu wszystkich portretów w jeden długi portretowy łańcuch robot Ozobot przejechał od pierwszego portretu do ostatniego;
- Przypomnijcie zasady wstawiania kodów;
- Rozdaj dzieciom karty pracy (portret może być wspólny, przedstawiający babcię i dziadka lub oddzielny z babcią, oddzielny z dziadkiem) i zaproś do wykonania zadania;
- Usiądźcie w kole, omówcie swoje prace, połączcie je w jeden długi łańcuch i przetestujcie przejazd robota;
- Podziękuj dzieciom za aktywny udział w zajęciach.



