



Temat: Święto niepodległości - scenariusz zajęć

z wykorzystaniem robotów Ozobot

Wiek: edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna

Autor: Anna Świć

Czas trwania: 30 - 60 min (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)



Kto ty jesteś? Polak mały. Jaki znak twój? Orzeł biały... warto, żeby te słowa znało każde dziecko. Na zajęciach przeprowadzonych według zaproponowanego scenariusza zajęć, uczniowie porozmawiają o symbolach narodowych Polski, o regionach Polski, odczuciach związanych z tym, że są Polakami. W ten trudny, ale bardzo ważny temat wplecione zostaną również elementy kodowania i robotyki.



Cele ogólne

- Poszerzenie wiadomości na temat symboli narodowych Polski,
- Kształtowanie umiejętności kodowania informacji przy pomocy sekwencji barw,
- Kształtowanie umiejętności tworzenia programu na platformie ozoblockly (w przypadku wyboru wersji trudniejszej scenariusza),
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów).

Cele operacyjne:

Dziecko

- Wie, jak wygląda flaga Polski,
- Wie, jakie znaczenie mają wybrane sekwencje kolorów,
- Planuje swoje działania, sprawdza ich efekt,
- Stara się uzupełniać kody starannie,
- Stara się pracować w parach lub w zespołach.

Metody:

poszukujące, podające, praktycznego działania.

Formy:

grupowe, zespołowe, indywidualne.

Pomoce dydaktyczne:

Roboty Ozobot, karty kodów, flamastry, karta pracy 01 lub karta pracy 02, sprzęt komputerowy z dostępem do internetu (w przypadku wyboru wersji trudniejszej)

Przygotowanie:

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały, sprawdź, czy roboty są naładowane i skalibrowane. Przygotuj markery (sprawdź przed zajęciami czy mają właściwy odcień, dobrać taki, który będzie prawidłowo odczytany przez robota).



Przebieg zajęć

Przebieg aktywności na zajęciach

- Przywitaj się z dziećmi, powiedz, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiacie o Polsce,
- Zapytaj uczniów, czy wiedzą, jakiego ważnego wydarzenia jest rocznica 11 listopada,
- Porozmawiaj z dziećmi o symbolach narodowych Polski,

Wersja łatwiejsza (kodowanie przez rysowanie)

- Zaprezentuj dzieciom kartę pracy 01, omówcie co się na niej znajduje
- Wytłumacz dzieciom na czym będzie polegało zadania (należy w taki sposób uzupełnić trasy kodami, żeby ozobot wjechał na mandalę i stale się po niej poruszał; na odcinkach łączących duży okrąg z małym, dzieci mogą wstawić kody według własnych pomysłów np.: „pauza 3s”, kody z grupy kodów odpowiedzialnych za prędkość poruszania się robota),
- Podziel dzieci na dwuosobowe zespoły i zaprosz do wykonania zadania),
- Poproś uczniów o zaprezentowanie stworzonych przez siebie prac, o jazdę próbną robotów Ozobot i w razie potrzeby, o wprowadzenie niezbędnych poprawek na kartach pracy,
- Podziękuj uczniom za aktywny udział w zajęciach.





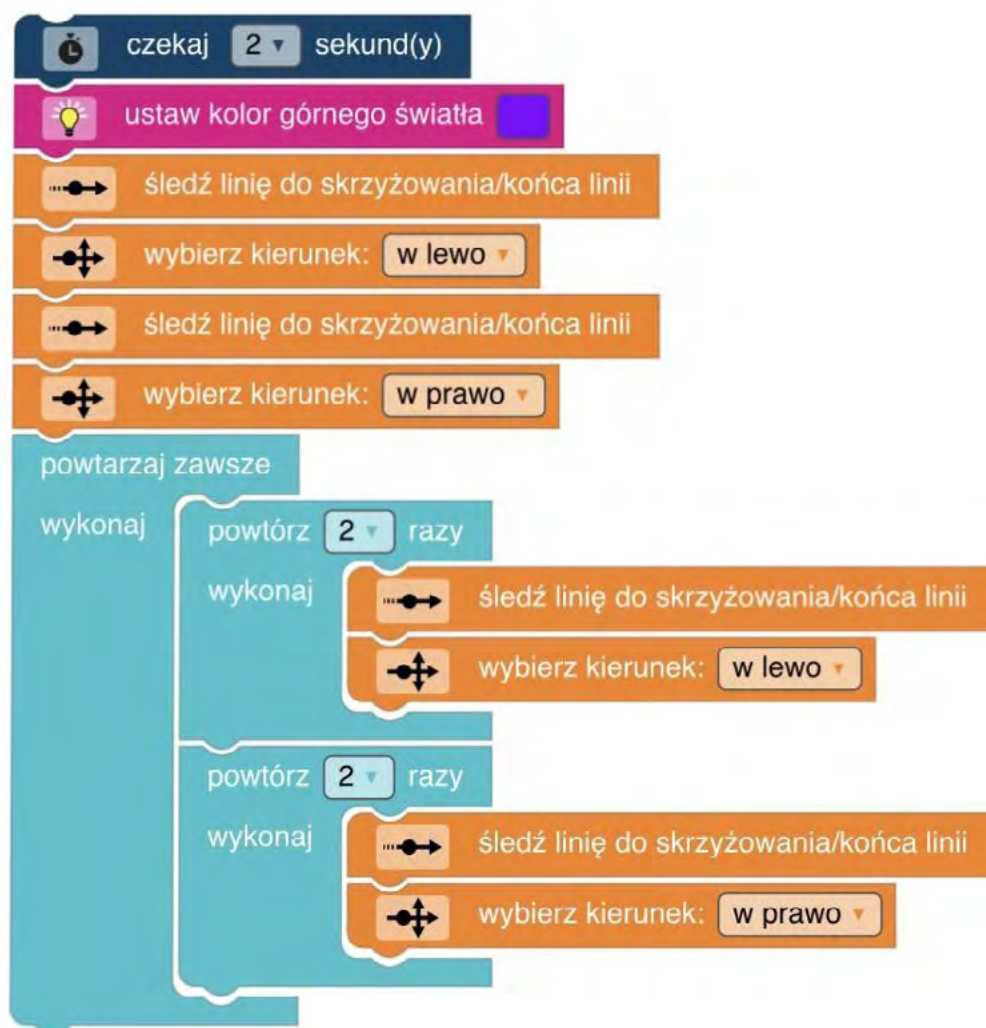
Wersja trudniejsza (programowanie na platformie ozoblockly)

- Zaprezentuj uczniom kartę pracy 02, omówcie co się na niej znajduje
- Wytłumacz uczniom na czym będzie polegało zadanie (należy tak zaprogramować robota, żeby po wjeździe na mandale, stale się po niej poruszał; trasę, po której będzie poruszał się robot wymierają uczniowie, ważne, żeby robot nie wrócił na pozycję startową tylko był w ciągłym ruchu),
- Przypomnijcie wspólnie zasady tworzenia programu, zwróć szczególną uwagę na kategorię komend: „nawigacja po linii” oraz „pętle”,
- Podziel uczniów na dwuosobowe zespoły i zaprosz do wykonania zadania,



Przykładowe skrypty:





- Poproś uczniów o zaprezentowanie stworzonych przez siebie prac, o jazdę próbną robotów Ozobot i w razie potrzeby, o wprowadzenie niezbędnych poprawek w skrypcie,
- Porównajcie skrypty stworzone przez różne zespoły,
- Podziękuj uczniom za aktywny udział w zajęciach.

