



Temat: Współpraca - scenariusz zajęć (ścieżka „W poszukiwaniu wartości”)

Wiek: edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna

Autor: Anna Świć

Czas trwania: 45 - 60 min (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)



„Współpraca” to kolejne zajęcia z cyklu warsztatów dotyczących wartości. Na zajęciach przeprowadzonych według zaproponowanego scenariusza dzieci przekonają się, że zgodne działanie w zespole pomaga pokonywać różne trudności, stawiać czoło wyzwaniom i zwyczajnie być dobrą zabawą.

Cele ogólne

- Wprowadzanie w świat wartości, zwrócenie uwagi na to, że warto współpracować z innymi osobami, tworzyć coś wspólnie, pomagać sobie wzajemnie,
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów),
- Rozwijanie kreatywności,
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.

Cele operacyjne:

Dziecko

- Wie, że warto współpracować,
- Szuka kompromisowych rozwiązań, uczy się dyskusji opartej o argumenty,
- Liczy się ze zdaniem innych osób,
- Szuka rozwiązań stawianych przed nim problemów,
- Jest twórcze,
- Chętnie pracuje w zespołach.

Metody

Poszukujące, podające, praktycznego działania.

Formy

Grupowe, zespołowe, indywidualne.

Pomoce dydaktyczne

Materiał pomocniczy 01, materiał pomocniczy 02, materiał pomocniczy 03, materiał pomocniczy 04, materiał pomocniczy 05, kolorowe kubki, gumka recepturka, cztery sznurki.

Przygotowanie

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć.

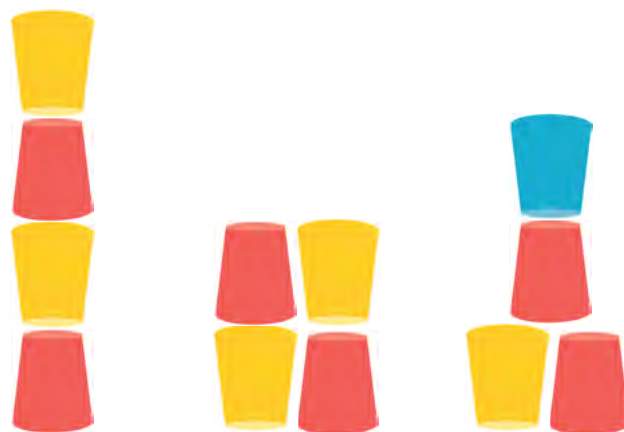


Przebieg zajęć

- Przywitaj się z dziećmi, powiedz, że na dzisiejszych zajęciach zastanowicie się nad tym, co to jest współpraca, czy warto współpracować z innymi osobami, czy współdziałanie jest łatwe, czy trzeba się go nauczyć,
- Zaproś dzieci do pierwszej zabawy. Podziel dzieci na czteroosobowe zespoły, każdemu z zespołów daj 5 takich samych kubków (rozstaw je w rozsypance) i gumkę recepturkę z przyklejonymi do niej czterema tasiemkami (sznurkami). Na środku zbuduj wieżę wzorcową z takich samych kubków jakie otrzymały dzieci. Poproś dzieci, żeby zbudowały identyczną wieżę jak twoja, zaznacz, że w zadaniu będzie pewne utrudnienie, nie można dotykać kubków palcami, można je przenosić wyłącznie przy pomocy przygotowanej gumki ze sznurkami,
-
- Po wykonaniu zadania zapytaj dzieci o ich odczucia, poproś żeby wskazały co było dla nich w tym zadaniu najtrudniejsze i jak sobie z tym poradziły,
- Poproś chętne dziecko, żeby spróbowało teraz zbudować tak samą wieżę (przy pomocy gumki ze sznurkami), ale zupełnie samodzielnie, trzymając jednocześnie wszystkie sznurki. Zwróć uwagę dzieci na fakt, że wykonanie zadania wspólnymi siłami było łatwiejsze i szybciej udało się go wykonać,



- Zaproponuj dzieciom kolejne zadanie z wykorzystaniem kolorowych kubków. Wytłumacz na czym będzie polegało (dzieci będą pracować w zespołach; każdy zespół otrzyma cztery kubki i wzór jak ma je ustawić na krześle znajdującym się kilka kroków dalej; zespół wytypuje 4 osoby, każda z tych osób będzie ustawiała jeden kubek; osoba ustawiająca kubek będzie miała zasłonięte oczy i będzie poruszać się tylko na podstawie komend wydawanych przez członków swojego zespołu; będzie musiała im zaufać, skupić się na usłyszanych komunikatach i starać się wykonać je bardzo precyzyjnie),
- Rozdaj dzieciom wzory (materiał pomocniczy 01, 02, 03 i zaproś do wykonania zadania),

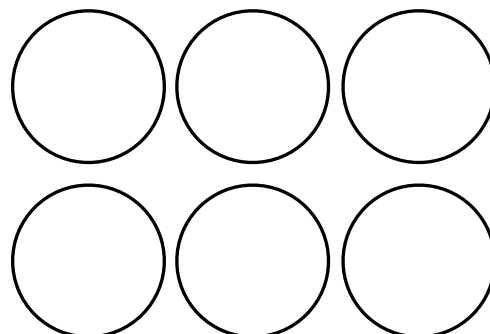


- Kolejny raz zapytaj dzieci o ich wrażenia i wnioski, które wyciągnęli z zadania,
- Jako przerywnik zróbcie krótką zabawę ruchową. Włącz muzykę i pozwól dzieciom swobodnie poruszać się po sali. Kiedy muzyka przestanie grać pokaż karteczkę z napisaną cyfrą (2 - 5). Dzieci będą musiały dobrać się w zespół składający się z dokładnie tylu osób. Zabawę powtórzcie kilkakrotnie,

- W kolejnym kroku zaproponuj dzieciom stworzenie wspólnej opowieści. Wytłumacz na czym będzie polegało zadanie. Będziecie pracować w zespołach, każdy zespół otrzyma/wylosuje bohatera, dla którego będą tworzyć bajkę/opowieść. Każda osoba w zespole otrzyma pusty krążek i kolorowe kredki lub flamastry. Jej zadaniem będzie narysowanie jakiegoś fragmentu opowieści, lub wybranego bohatera. Dodatkowo otrzymacie 3 krążki, które zapełnicie wspólnie, w momencie kiedy wszyscy członkowie zespołu przygotują swój krążek. Żadna osoba z zespołu nie będzie wiedziała co rysują koledzy i koleżanki. Dopiero 3 ostatnie krążki zostaną wykonane wspólnie,



- Zaprezentuj dzieciom materiał pomocniczy 04, poproś żeby każdy zespół wybrał/wylosował bohatera,



- Kiedy krążki będą gotowe zespół układa je w dowolnej kolejności, tworząc w ten sposób opowieść (układa zarówno krążek wylosowany, krążki stworzone przez każdego członka zespołu oraz krążki stworzone wspólnie),

- Poproś każdy z zespołów o zaprezentowanie swojej pracy i opowiedzenie bajki, którą udało im się stworzyć,

- Podziękuj dzieciom za aktywny udział w zajęciach.

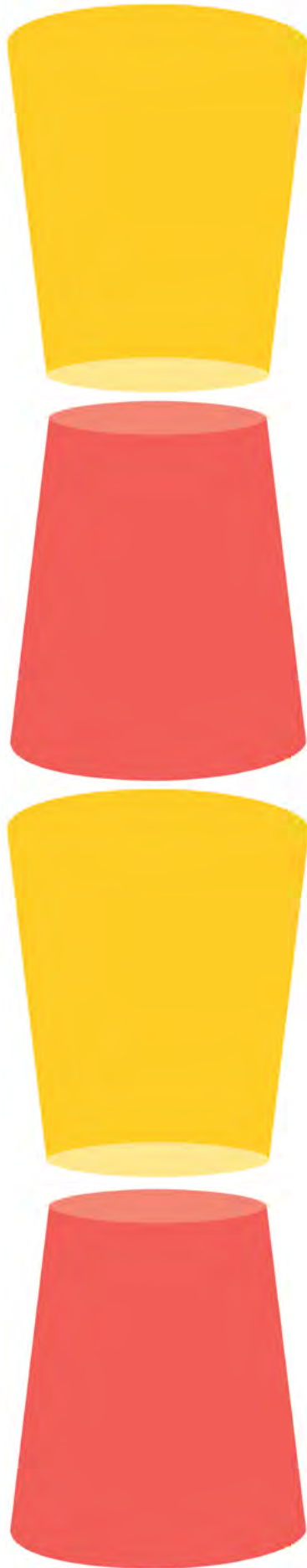


Ogólnopolski program

UCZYMY DZIECI PROGRAMOWAĆ

Materiał pomocniczy 01

Współpraca



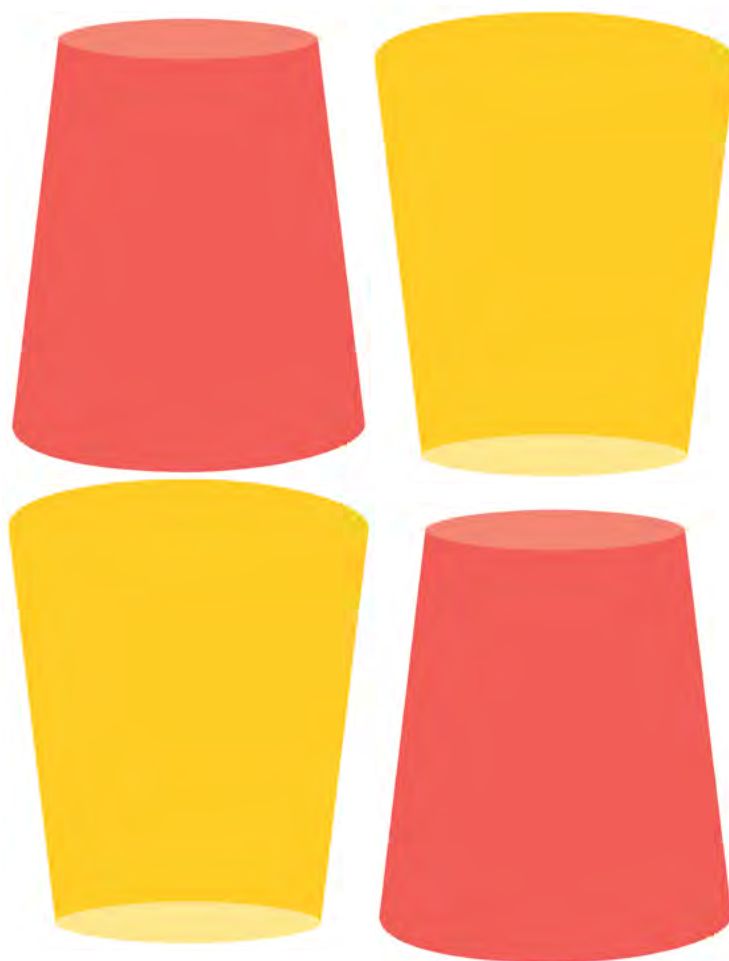


Ogólnopolski program

UCZYMY DZIECI PROGRAMOWAĆ

Materiał pomocniczy 02

Współpraca



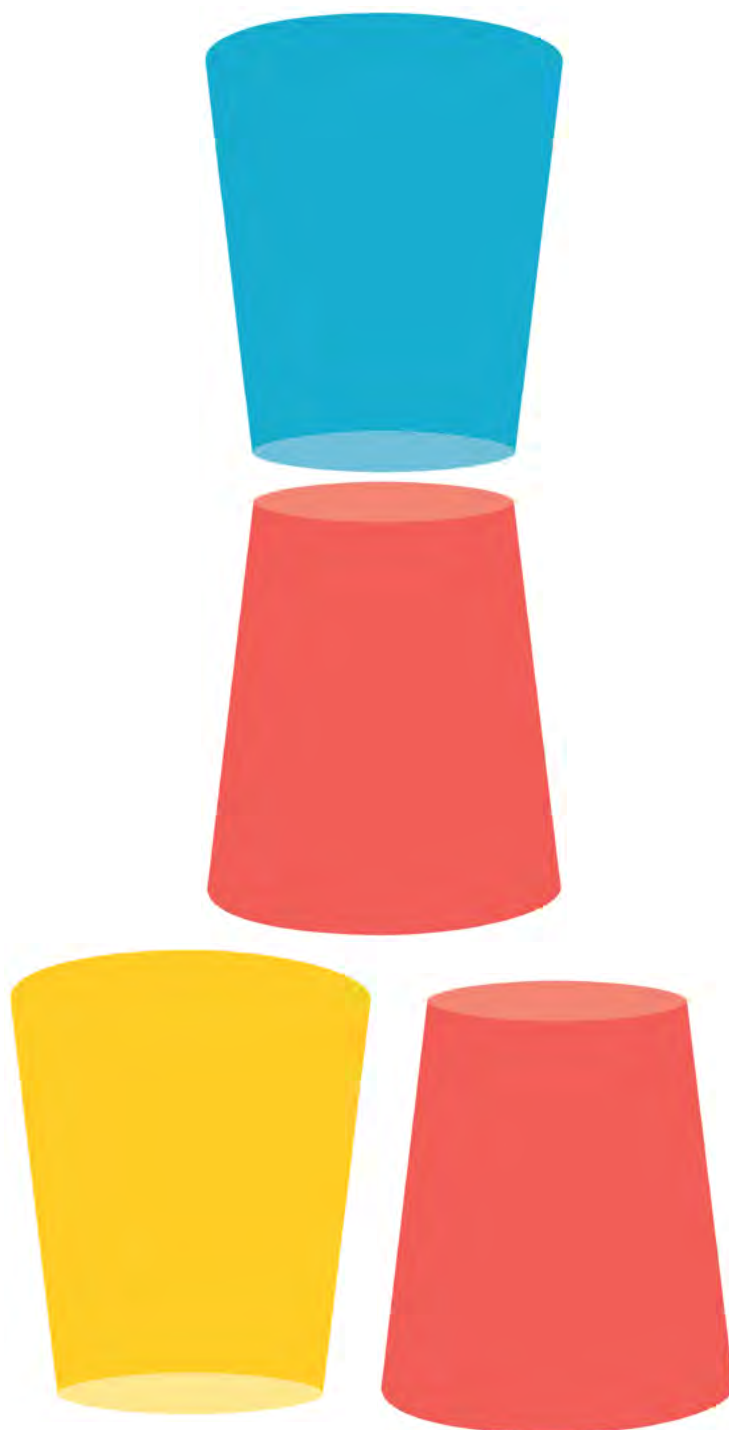


Ogólnopolski
program

UCZYMY DZIECI PROGRAMOWAĆ

Materiał pomocniczy 03

Współpraca







Ogólnopolski
program

UCZYMY DZIECI PROGRAMOWAĆ

Materiał pomocniczy 05

Współpraca

