



Temat: Pada, pada, pada, wieje, wieje... - scenariusz

zajęć z wykorzystaniem robotów Ozobot

**Wiek:** edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna

**Autor:** Anna Świć

**Czas trwania:** 30 - 60 min (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)



Pada, pada, pada, wieje, wieje...tak często możemy powiedzieć, patrząc w listopadowe dni na świat przez okno. Szaro, pochmurno, smutno...brakuje kolorów i radości. A przecież nie musi tak być. Kolorowe kalosze, płaszcz przeciwdeszczowy, kolorowa parasolka...to może być początek całkiem przyjemnego spaceru, pomimo niesprzyjającej aury.

Na zajęciach przeprowadzonych według tego scenariusza, dzieci stworzą trasy dla robotów - parasole, a następnie zakodują je, według własnych pomysłów.



## Cele ogólne

- Kształtowanie umiejętności kodowania informacji przy pomocy sekwencji barw,
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów).

## Cele operacyjne:

### Dziecko

- Wie, jakie znaczenie mają wybrane sekwencje kolorów,
- Planuje swoje działania, sprawdza ich efekt,
- Stara się uzupełniać kody starannie,
- Stara się pracować w parach lub w zespołach.

## Metody:

**poszukujące, podające, praktycznego działania.**

## Formy:

**grupowe, zespołowe, indywidualne.**

## Pomoce dydaktyczne:

Roboty Ozobot, karty kodów, flamastry, karta pracy 01

## Przygotowanie:

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały, sprawdź, czy roboty są naładowane i skalibrowane. Przygotuj markery (sprawdź przed zajęciami czy mają właściwy odcień, dobierz taki, który będzie prawidłowo odczytany przez robota).



## Przebieg zajęć

### Przebieg aktywności na zajęciach

- Przywitaj się z dziećmi, powiedz, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiacie o deszczowej aurze,
- Zapytaj dzieci, jakie mają pomysły na zabawę w domu/przedszkolu/szkole, kiedy za oknem pada i pada,
- Porozmawiajcie o tym, jak przygotować się do spaceru w deszczową pogodę, jakie ubranie należy założyć, co warto wziąć ze sobą,
- Zaprezentuj dzieciom kartę pracy 01, wytłumacz na czym będzie polegało zadanie (wypełnienie barwą obrysu parasolki, wstawienie kodów w przeznaczonych do tego miejscach oraz dodatkowych w dowolnych miejscach na parasolce, według pomysłów dzieci; uzupełnienie kodami kałuży, czyli trasy pod parasolką),
- Wspólnie przypomnijcie zasady rysowania tras i uzupełniania je o kody,
- Podziel dzieci na dwuosobowe zespoły i zaproś do wykonania zadania,
- Poproś uczniów o zaprezentowanie stworzonych przez siebie prac i o jazdę próbną robotów Ozobot,
- Podziękuj uczniom za aktywny udział w zajęciach.

