



Temat: Jesienne nastroje - scenariusz zajęć z elementami

kodowania

Wiek: edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna

Autor: Anna Świć

Czas trwania: 45 - 60 min (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)



Na zajęciach przeprowadzonych według zaproponowanego scenariusza dzieci porozmawiają o sposobach na poprawę humoru w pochmurne, szare dni. Stworzą kod, który poprowadzi kroplę do słońca zgodnie z podanymi warunkami.

Cele ogólne

- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów),
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- Tworzenie kodu offline zgodnie z podanymi warunkami.

Cele operacyjne:

Dziecko

- Szuka rozwiązań stawianych przed nim problemów,
- Potrafi ułożyć obrazki kierując się podanymi wskazówkami,
- Potrafi stworzyć kod offline przy pomocy symboli graficznych,
- Chętnie pracuje w zespołach.

Kompetencje kluczowe kształtowane podczas zajęć

- Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii

Metody

Poszukujące, podające, praktycznego działania.

Formy

Grupowe, zespołowe, indywidualne.

Pomoce dydaktyczne

Mata do kodowania „Kodowanie na dywanie” lub Mini mata do kodowania, materiał pomocniczy 01, materiał pomocniczy 02, materiał pomocniczy 03, karta pracy 01.

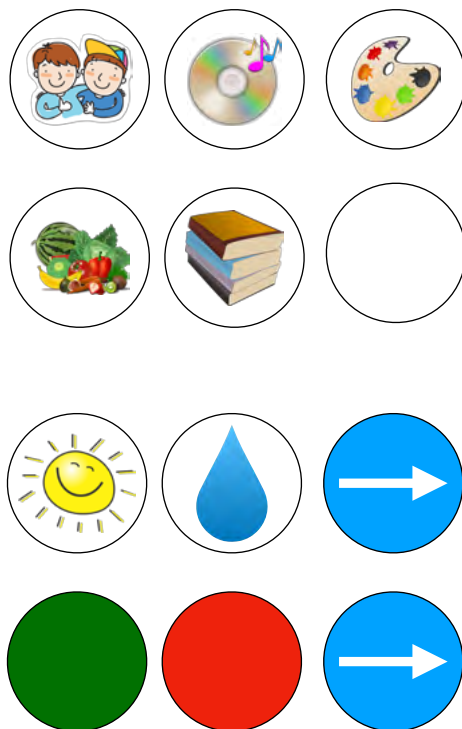
Przygotowanie

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały.



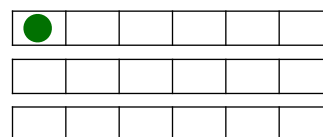
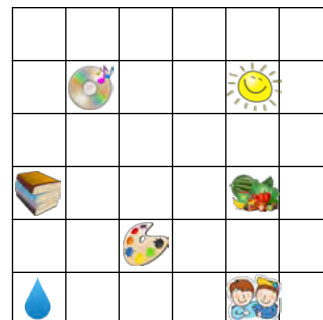
Przebieg zajęć








- Przywitaj się z dziećmi, powiedz, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiacie o tym jak można poprawić sobie humor w szare pochmurne dni,
- Zapytaj dzieci co lubią robić w długie jesienne wieczory, jakie są ich ulubione zabawy, jakie mają sposoby na poprawę nastroju,
- Zaprezentuj dzieciom materiał pomocniczy 01 i materiał pomocniczy 02, omówcie co się na nim znajduje,
- Rozłóż matę do kodowania kratownicą do góry, połóż w dowolnym miejscu krążek z kroplą, krążek ze słońcem i krążki z grafikami przedstawiającymi różne czynności/przedmioty,
- Poproś dzieci żeby przy pomocy zielonego koła, czerwonego koła i krążków ze strzałkami kierunkowymi stworzyły kod (ułożyły go pod matą), który zaprowadzi kroplę do słońca po drodze przechodząc przez pole, na którym położony jest krążek przedstawiający wybrany przez dzieci sposób na poprawę nastroju. Jeśli dzieci chciałyby wybrać sposób, który nie jest przedstawiony na krążkach, to mogą go narysować na pustym kole,




- Podziel dzieci na zespoły i poproś o ułożenie kodów,
- Poproś zespoły o przedstawienie swoich rozwiązań, sprawdźcie wspólnie, czy w każdym przypadku kropla trafi do słońca,
- Utrwalając wykonajcie indywidualnie lub w parach zadanie na karcie pracy 01,
- Przypomnij dzieciom, że kod zapisujemy na oddzielnej wydzielonej do tego przestrzeni (pod kratownicą), a nie na kratownicy,

- Poproś dzieci o zaprezentowanie swoich prac,
- Podziękuj dzieciom za aktywny udział w zajęciach.



					
-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

